

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		1 стр из 36

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья» Образовательная программа 6В10105- «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OUZ 3201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы укрепления здоровья»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Введение в гигиену окружающей среды, введение в специальность	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний I,II	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл:БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Образ жизни: определение, категории. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды ЗОЖ. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Профилактика инфекционных заболеваний. Физическая активность и здоровье.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, необходимых решать не только вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, но и повышения гигиенической грамотности населения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		2 стр из 36

PO1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области: Знает заболевания, связанные с неблагоприятными социально-экономическими и другими факторами, и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояние здоровья и физического развития, повышения работоспособности организма.	
PO 2	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Умеет правильно интерпретировать факторы риска развития заболеваний и применять в своей профессиональной деятельности по организации профилактических мероприятий, оказываемая среди населения для укрепления здоровье.	
PO 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: Собирает достоверную информацию о продолжительности жизни населения, об общих показателях неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни, и интерпретирует резюмируя свои предложения по улучшению здоровье населения ссылаясь в нормативные документы.	
PO 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения, как специалистам, так и неспециалистам: Способен передавать обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам собственные знания о законодательстве охраны здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	
PO 5	Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Знает тактику находить общий язык с людьми для получения достоверной электронной информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	
PO 6	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: Обосновывает свои собственные мысли посредством краткого, структурированного текста, стилистически грамотно выстраивает предложения, правильно оформляет учетно-отчетные документации.	
5.1	PO дис-	Результаты обучения ОП, с которыми связаны

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		3 стр из 36

	циплины	РО дисциплины				
	PO 3 PO 4	PO5. Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.				
	PO5 PO6	PO6. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходимой учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ.				
	PO 1 PO 2	PO7. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): АО ЮКМА, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4, 3-4 этаж, аудитории 1-11. Телефон (АТС)-408222 (внутр. 312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	К.м.н., зав. кафедрой	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология, общая гигиена	Автор 70 научных трудов, 4 методических рекомендаций	
2	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н., и.о.доцента	sarahesu@mail.ru	Коммунальная гигиена, общая гигиена	Автор 60 научных трудов, 1 учебного пособие, 2 методических рекомендаций	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		4 стр из 36

8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Образ жизни: определение, категории. Основные факторы, влияющие на здоровье.	Основные категории образа жизни. Основные элементы ЗОЖ. Факторы и условия, определяющие здоровье населения.	РО1 РО2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Основные законодательные документы в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Основные законы РК в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Цель и задачи нормативно-правовых баз. Роль нормативно-правовых баз в укреплении здоровья и в профилактике заболеваний.	РО4	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической документацией, законодательными документами в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Охрана репродуктивного здоровья и планирование	Основные направления в работе с населением по сохранению	РО1 РО2	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых	Чек лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		5 стр из 36

	семьи.	репродуктивного здоровья. Патологии репродукции. Патология беременности. Патология родов. Планирование семьи. Предупреждение наступления нежелательной (непланируемой) беременности. Подготовка к желанной беременности.			вопросов и ситуационных задач	
2	Лекция. Группы здоровья.	Группы здоровья взрослого населения, их характеристика.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Диспансеризация населения.	Основной документ по диспансеризации населения. Принципы организации медицинских и профилактических работ в лечебно-профилактических организациях РК.	PO3 PO6	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		6 стр из 36

	СРОП, СРО Физическое и психическое здоровье	Основные факторы влияющие на физическое психическое здоровье. Принципы влияния гетерохронности, гетеротопичности, гетерокинетичности, применимые психической деятельности человека. Признаки возрастных изменений физического психического здоровья.	PO1 PO2	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
3	Лекция. Здоровый образ жизни - способ сохранения и улучшения здоровья людей.	Понятие здорового образа жизни. Структура, формирование, мотивация здорового образа жизни.	PO3	2	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие: Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина»	Основные цели, задачи, и показатели результатов реализации программы. Основные направления программы, достижение	PO5 PO6	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической	Устный опрос

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		7 стр из 36

	«Здоровая нация».	поставленных целей. пути и соответствующие меры. Этапы реализации программы. Необходимые ресурсы.			документация, законодательным и документами.	
	СРОП, СРО Профилактика ЗППП	Меры профилактики ЗППП. Методы и средства для предотвращения заболеваний	Р О З Р О 6	3 / 3	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
4	Лекция Качество жизни, здоровье и долголетие.	Понятие качества жизни. Принципы оценки, основные аспекты качества жизни.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие: Рациональное питание – основной фактор здорового образа жизни.	Принципы организации рационального питания. Основные нутриенты. 12 шагов к здоровому питанию.	PO1 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Роль семьи и общества в формировании ЗОЖ.	Основы формирования здорового образа жизни подростков. Здоровый образ жизни в семье и обществе в целом.	Р О 1 Р О 5	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		8 стр из 36

		Условия формирования здорового образа жизни по возрастным особенностям.				
5	Лекция. Алгоритм планирования и реализации профилактических мероприятий.	Алгоритм планирования профилактических мероприятий по укреплению здоровья населения и пути реализации.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие: Понятие и показатели качества жизни населения. Методы оценки качества жизни.	Анализ факторов, влияющих на качество жизни. Принципы оценки качества жизни.	PO2 PO3	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Скандинавская ходьба.	Техника и правила скандинавской ходьбы. Задачи и цели на разных возрастных этапах.	PO1 PO3	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
6	Лекция. Законодательные документы РК в области охраны и укрепления здоровья.	Цели и задачи нормативно-правовой базы. Основные положения законов и программ РК. Основные этапы	PO3 PO4	2	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		9 стр из 36

		развития государственных программ.				ь (в о п р ос - от ве т ы)
	Практическое занятие: Здоровье и болезнь. Принципы мониторинга факторов риска развития заболеваний.	Понятия "Здоровье" и "Болезнь". Факторы, влияющие на здоровье. Принципы мониторинга факторов риска развития заболеваний. Критерии оценки состояния здоровья.	Р О 1 Р О 3	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Сон и здоровье.	Общее понятие о сне и его видах. Влияние сна на здоровье человека. Гигиена сна. Факторы, влияющие на сон. Структура ночного и дневного сна.	Р О 1 Р О 4	3 / 3	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
	Рубежный контроль – 1	Оценить знание и навыки по	РО 1 РО		Тестирование	Чек лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		10 стр из 36

		пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.	2 РО 3 РО 4			т
7	Лекция. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний.	Понятие "хронические не инфекционные заболевания". Причины и особенности хронических инфекционных заболеваний. Изучение мер профилактики распространенных хронических неинфекционных заболеваний	РО1 РО3	1	Обзорная	Обр а т н а я с в я з ь (во про с- от ве ты)
	Практическое занятие: Основы пропаганды ЗОЖ.	Понятие ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни. Виды пропаганды ЗОЖ.	Р О 1 Р О 2	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устны й опро с
	СРОП, СРО Пропаганда здорового образа жизни в	Особенности формирования здорового образа жизни. Основы	РО1 РО2	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых	Че к ли ст

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		11 стр из 36

	развитых странах и СНГ.	культуры здорового образа жизни. Методы, проблемы и перспективы пропаганды здорового образа жизни.			вопросов и ситуационных задач.	
8	Лекция. Профилактика социально-значимых заболеваний.	Понятие "социально значимые болезни". Перечень социально значимых заболеваний в Казахстане. Роль профилактической медицины в решении проблем социально значимых заболеваний.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы - ответы)
	Практическое занятие: Аддиктивное поведение. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции (нервная булимия, нервная анорексия). Орторексия. Меры	Классификация аддиктивного поведения. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Нервная булимия. Нервная анорексия. Современные представления о	PO2 PO3	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		12 стр из 36

	профилактики.	профилактике аддиктивного поведения.				
	СРОП, СРО Эмоции, стрессы и здоровье	Общее понима ние эмоций, стресса и здоровья. Теоретические основы исследо вания эмоций. Проблемы эмоциональной нестабильности личности. Влияние стресса на психологическое здоровье человека.	Р О 2 Р О 3	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лис т
9	Лекция. Физическая активность и здоровье.	Факторы, нега тивно влияющие на здоровье. Факторы, положительно влияющие на здоровье. Преимущества физической активности. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья.	PO1 PO4	2	Обзорная	О бр ат на я св яз ь (в о п р ос - от ве т ы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		13 стр из 36

	Практическое занятие: Профилактика поведенческих факторов риска.	Понятие вред ных привычек. Классификация вредных привычек. Методы оценки вредных привычек. Влияние вред ных привычек на качество жизни.	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	У с т н ы й о п р о с
	СРОЦ, СРО Профилактика алкоголизма и табакокурения.	Проблемы алкоголизма, табакокурения. Психолого-педагогическая методика диагностики по определению уровня зависимости подростков от алкоголя, курения. Разработка и апробация программы по профилактике алкоголизма, табакокурения у подростков.	PO2 PO4	3 / 3	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лис т
10	Лекция. Профилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиология, профилактика,	Понятие "инфекционные болезни". Причины и особенности инфекционных заболеваний.	PO3 PO4	1	Обзорная	О бр ат на я

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		14 стр из 36

	диагностика и лечение коронавирусной инфекции.	Профилактические мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Эпидемиология, распространение и пути передачи коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики.				Связь (в опрос-ответы)
	Практическое занятие: Алиментарно-зависимые неинфекционные заболевания.	Полноценное и безопасное питание - условие поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека, сохранения генофонда нации.	PO3 PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Профилактика избыточной массы тела и ожирения.	Понятие лишнего веса. Ожирение, его причины, распространение и последствия. Меры профилактики и борьбы с лишним весом.	PO3 PO4	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
11	Лекция: Место иммунной профилактики в системе профилактических	Место и значение вакцинации в системе противоэпидемических	PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		15 стр из 36

	и противоэпидемических мероприятий.	мероприятий при различных инфекциях. Схема применения различных прививочных препаратов.				ы)
	Практическое занятие: Профилактика наркомании.	Проблемы наркомании. Психолого-педагогическая методика диагностики по определению уровня зависимости подростков от наркомании. Осуществление программы по профилактике наркомании у молодежи.	PO2 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Профилактика СПИДа.	Основные формы и методы профилактики ВИЧ/СПИД. Профилактика ВИЧ/СПИД через половым, парентеральным, вертикальным путями передач.	PO3 PO4	2 / 5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
12	Лекция. Репродуктивное здоровье	Понятие здоровье и репродуктивное здоровье "как его	PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		16 стр из 36

	населения.	составная часть и показатели их нарушения. Факторы окружающей среды, влияющие на репродуктивное здоровье населения.				(вопросы)
	Практическое занятие: Охрана здоровья матери и ребенка.	Понятие охраны здоровья матери и ребенка, факторы, влияющие на здоровье, профилактические меры.	PO3 PO4	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Профилактика токсикомании.	Проблемы токсикомании. Распространение и статистика токсикомании среди молодежи. Профилактика токсикомании.	PO2 PO4	3 / 3	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
13	СРОП, СРО Профилактика наиболее опасных инфекционных заболеваний.	Понятие, классификация инфекционных заболеваний. Виды иммунитета.	PO3 PO4	2 / 3	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
	Рубежный контроль - 2	Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5		Тестирование	Чек лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		17 стр из 36

		занятий и СРО 7-13 тем.	Р06		
Подготовка к промежуточной аттестации - 15 часов				Всего – 150 часов	
9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь			
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, устный опрос.			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Р01	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области: Знает заболевания связанные с неблагоприятным социально-экономическим и другим факторам и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояние	1) Не понимает основы укрепления здоровья населения. 2) Не демонстрирует знание о заболеваниях связанных с неблагоприятными социально-экономическими и другими факторами.	1) Классифицирует основные категории и элементы образа жизни. 2) Перечисляет факторы и условия, определяющие здоровье населен	1) Владеет способами и формами формирования здорового образа жизни среди населения. 2) Объясняет влияние неблагоприятных факторов на здоровье, физическое развитие и работоспособ	1) Умеет дифференцировать основные и косвенные показатели здоровья населения. 2) Ориентируется в основных законодательных

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		18 стр из 36

	здоровья и физического развития, повышения работоспособности организма.		ия. 3) Понимае т значение оздоров ительны х меропри ятий, направле нных на повыше ние сопроти вляемос ти organiz ма человека .	ность населения. 3) Классифицир ует оздоровитель ные мероприятия на улучшение состояние здоровья и физического развития, повышения работоспособ ности населения.	докумен тах РК в области укрепле ния здоровья и профила ктики заболева ний среди населен ия. 3) Внедряе т основны е направл ения оздоров ительны х меропри ятий, направл енных на повыше ния сопроти вляемос ти organiz ма
--	---	--	--	--	---

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		19 стр из 36

					человека
РО 2	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Умеет правильно интерпретировать факторы риска развития заболеваний и применять в своей профессиональной деятельности по организации профилактических мероприятий, оказываемая среди населения для укрепления здоровья.	1) Не имеет понятие о причинно-следственной связи с качеством жизни и здоровьем. 2) Не перечисляет факторы риска развития заболеваний связанные с качеством жизни. 3) Не планирует профилактические мероприятия по снижению заболеваний среди населения.	1) Перечисляет показатели качества жизни населения. 2) Показывает навыки владения методами и оценки качества жизни. 3) Не проводит Мониторинг факторов риска развития заболеваний.	1) Перечисляет виды пропаганды здорового образа жизни. 2) Применяет в своей профессиональной деятельности методы, проблемы пропаганды укрепления здоровья населения. 3) Проводит меры профилактики социально-значимых заболеваний.	1) Интерпретирует социально-значимые заболевания в Казахстане. 2) Оценивает роль профилактической медицины в снижении и социально-значимых заболеваний. 3) Дает рекомендации

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		20 стр из 36

					по профилак- тике инфекци- онных заболева- ний.
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: Собирает достоверную информацию о продолжительности жизни населения, об общих показателях неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни, и интерпретирует резюмируя свои предложения по улучшению здоровья населения ссылаясь в нормативные документы.	1) Не демонстрирует знание об основных медико-демографических показателях населения. 2) Не перечисляет главные показатели общественног о здоровья. 3) Не формулирует выводы в виде рекомендации по улучшению состояния здоровья населения.	1) Классифицирует показатели заболеваемости населения РК. 2) Перечисляет причины и особенн ости инфекц ионных заболева ний. 3) Назыв ает профи лакти чески е мероп рияти	1)Интерпрет рует эпидемиологи ю, распростране ние и пути передачи неинфекцион ных заболеваний. 2) Рекомендует меры по улучшению показателей общественног о здоровья. 3) Составляет профилактиче ские мероприятия, направленные на улучшение населения	1) Осущест вляет конкрет ные рекомен дации по улучшен ию показате лей обществ енного здоровья . 2) Анализи рует медико-демогра фически е показате ли заболева емости. 3) Оценива ет

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		21 стр из 36

			я,напр авлен ные на укреп здоров населения		эффекти вность проведе нных меропри ятий по улучшен ию медико- демогра фически х показате лей обществ енного здоровья .
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения, как специалистам, так и неспециалистам: Способен передать обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам собственные знания о законодательстве охраны здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	1) Не понимает роль законодательных документов в укреплении здоровья населения. 2) Не объясняет причины возникновения различных неинфекционных заболеваний связанных с	1) Владеет способами осуществления сбора информации о показателях общественного здоровья 2) Способен передать	1) Понимает значение сбора и анализа показателей общественного здоровья. 2) Интерпретирует причинно-следственные связи между возникновением заболеваний и качеством жизни населения РК.	1) Демонстрирует навыки сбора показателей общественного здоровья . 2) Анализирует полученные показатели обществ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		22 стр из 36

		качеством жизни. 3) Не владеет методами информирования населения через СМИ о заболеваниях, связанных с образом жизни.	знания о факторах и условиях, проводящие к возникновению заболеваний среди населения. 3) Перечисляет методы и средства информирования населения о возникновении различных заболеваний связанных с образом жизни.	3) Применяет законы, методы и средства информирования профессионалов и всего населения о возникновении инфекционных заболеваний.	енного здоровья. 3) Рекомендует эффективные методы информирования населения о возникновении различных заболеваний в современных условиях.
РО 5	Применять	1) Не знает	1)	1) Объясняет	1) Адапт

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		23 стр из 36

	теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Знает тактику находить общий язык с людьми для получения достоверной электронной информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	основы коммуникативного общения для получения достоверной информации. 2) Не владеет навыками использования методов и средствами современной агитационной работы среди населения. 3) Не проводит разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	Демонстрирует понимание о значении и получении достоверной информации при проведении профилактической работы по оценке здоровья населения. 2) Планирует тактику налаживания контакта с лицами для получения достоверной	значение вербального и невербального общения. 2) Применяет данные по оценке здоровья населения полученные на основе доказательной медицины. 3) Использует информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	ирует тактику коммуникативного общения для получения достоверной информации. 2) Проводит профилактические меры по оценке здоровья обоснованные на достоверных информациях. 3) Рекомендует способы и формы получения

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		24 стр из 36

			информации. 3) Не использует методы разъяснительной работы по заболеваниям среди населения.		достоверных информационных из различных информационных базы данных.
РО 6	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: Обосновывает свои собственные мысли посредством краткого, структурированного текста, стилистически грамотно выстраивает предложения, правильно оформляет учетно-отчетной документации.	1) Не умеет обосновывать свои собственные мысли посредством самостоятельной работы обучающиеся в виде презентации. 2) Не оформляет литературные источники, использованные в самостоятельной работы обучающегося.	1) Понимает о значении и структурированного текста для доведения собственных мыслей обучающимся. 2) Знает методы научных исследований	1) Приводит собственные доводы посредством конкретного текста. 2) Выстраивает собственные предложения по укреплению здоровья населения. 3) Оформляет литературные источники, использованные при	1) Обосновывает собственные мысли посредством краткого, структурированного текста. 2) Применяет методы научных исследований и

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		25 стр из 36

			аний и академического письма. 3) Не оформляет собственные выводы в виде структурированного текста.	получении информации.	академического письма для самостоятельной работы обучающихся. 3)Рекомендует собственные предложения по укреплению общественного здоровья региона.
--	--	--	---	-----------------------	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетворительно (50-69%)	Неудовлетворительно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных	20-25	15-30	15-20	<6

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		26 стр из 36

	методов и умение определять взаимно связь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры				
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2
Чек-лист для СРО					
	Защита презентации				
1	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.			
2	Хорошо В+(85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.			

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»			27 стр из 36

3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Если список литературы не указан и не сдан в указанный срок. Презентация не подготовлена.

Чек-лист для составленных ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетво рительно 50-69 %	Неудовлет воритель но 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		28 стр из 36

	факты, поставленные вопросы являются общепонятными.				
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		29 стр из 36

	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	Удовлетворительно С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		30 стр из 36

	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.
Рубежный контроль		
Тестовый контроль		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	95-100% 90-94% правильных ответов по тестам

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		31 стр из 36

2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	70-89% правильных ответов по тестам
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	50-69% правильных ответов по тестам
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская	ЮКМА Межвузовская
---------------------	---	----------------------

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		32 стр из 36

	электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ Электронная библиотека «Эпиграф» https://www.elib.kz Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Открытая библиотека https:// kitap.kz/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Scopus https://www.scopus.com/
--	--

Электронные учебники

- 1.Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с.
2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с.
- 3.Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. Веб-сайт: www.euro.who.int
5. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.) Веб-сайт: www.euro.who.int
- 6.Валеология – наука о здоровье: Учебно-методическое пособие. Х.К. Сатпаева, А.Д. Соколов, З.С. Абишева – Алматы:Эверо, 2020.-176 с.
- 7.Шабдарбаева М. С. , Смагулов А. М. ,Актуальные проблемы экологии Казахстана:М. С. , Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо,2020. - 196 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/
- 8.Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		33 стр из 36

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

Литература

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Национальный проект "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина "Здоровая нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 стр.
4. Ли М.В., Бужикеева А.Б., Ушанская Е.Ю. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие для студентов. Алматы, Эверо, 2020, - 220 с.

Дополнительная

1. Здоровье народа Казахстана: концепция, проблемы и перспективы. [Текст]: монография / А.А. Аканов, В.Н. Девятко, М.К. Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012.
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-149/2020 от 23 октября 2020 года. «Об утверждении правил организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований».

12.

Политика дисциплины

Требования к обучающимся для освоения дисциплины:

1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее 2-х раз в течение одного академического периода на 6/13 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал.
3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца цикла.
4. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП.
5. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла.
6. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		34 стр из 36

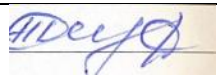
виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

7.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1,№2) не допускаются к экзамену по дисциплине.

13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
14.	Утверждение и пересмотр

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		35 стр из 36

	Дата утверждение на кафедре	Протокол № 10 <u>23.05.23.</u>	Зав.кафедрой Утепов П.Д.	
	Дата утверждение на КОП	Протокол № 10 <u>09.06.2023</u>	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) features a shield with a sunburst at the bottom and the acronym 'SKMA' above the year '-1979-'. The shield is flanked by decorative elements. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 36 стр из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы укрепления здоровья»		